

ÉVALUER L'ACTION AUPRÈS DES ENFANTS



Objectif de la séance

Recueillir le point de vue des enfants sur l'action mise en place.
Évaluer l'évolution de leurs connaissances.
Mesurer l'impact sur leur sommeil.

Durée

1 heure.

Public

Enfants de 7 à 10 ans, jusqu'à 30 enfants.

Encadrement

1 animateur de séance.

Matériel

Photocopie de la fiche d'évaluation (voir page suivante).

Pré-requis

Il est nécessaire d'avoir animé aux moins deux séances avec les enfants.

Déroulement de la séance

- Écouter de la comptine de relaxation créée la séance précédente.
- Expliquer le déroulement de la séance : « Pendant plusieurs séances, nous avons travaillé sur le sommeil, aujourd'hui, j'aimerais connaître votre avis sur ces séances »
- Donner la parole aux enfants, les questionner ? : « Qu'est-ce que nous avons fait ensemble ? » --> Les enfants présentent les séances une à une. Compléter si besoin / « Avant de vous demander par écrit ce que vous en avez pensé, peut être voulez-vous me dire par oral ce que vous en avez pensé ? ».
- Distribuer la fiche d'évaluation.
- Préciser que cette évaluation est anonyme et pas notée. Elle sert surtout à améliorer l'action si vous la renouvelez l'année suivante.
- Laisser le temps aux enfants pour la compléter. Répondre aux questions des enfants si besoin.
- Dire aux enfants, ce que vous personnellement avez pensé de cette action (ambiance, résultats, contenu).
- Clôturer la séance par la reprise de la comptine.

Points forts

Cette évaluation permet de recueillir l'avis de tous les enfants.

Points de vigilance

Pour les enfants plus petits, poser les questions du questionnaire oralement et noter leur réactions

Document - Enfant

ÉVALUER L'ACTION AUPRÈS DES ENFANTS



Feuille à insérer dans le livret personnel.

Depuis....., ta classe a participé à plusieurs activités autour du sommeil.

Lister les activités réalisées en classe (en numérotant les séances et précisant succinctement le contenu).

1 / Qu'est ce qui t'a plu, intéressé ?

.....

.....

.....

.....

Pourquoi ?

.....

2 / Qu'est ce qui t'a moins plu, moins intéressé ?

.....

.....

.....

.....

Pourquoi ?

.....

3 / Qu'as-tu appris ou découvert ?

.....

.....

.....

.....



Document - Enfant

ÉVALUER L'ACTION AUPRÈS DES ENFANTS



Feuille à insérer dans le livret personnel.

4 / Complète ce texte à trou

Le sommeil est pour vivre.

Un enfant de mon âge a besoin en moyenne de heures de sommeil par jour.

Pour bien dormir, les experts recommandent de :

- Ne pas passer plus de heures devant un écran.

- Ne pas faire de trop tard le soir.

- De faire plus de que de dans une même journée.

5 / Depuis le début de ce travail, as-tu le sentiment de mieux dormir, d'être moins fatigué ?

Donne des exemples ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 / Souhaiterais-tu renouveler ces expériences ?

OUI

NON

Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

